

Digitaalisen työkirjan pedagogiikka

Tehokas opiskelu mahdollistetaan hyvin valmistelluilla harjoitustehtävillä joilla parhaimmillaan voidaan viedä pedagogiikka opiskelijan tueksi myös silloin, kun opettaja ei pysty olemaan koko ajan läsnä. Tällaisia tilanteita tulee vastaan pääasiassa työssäoppimisessa vaikka usein myöskään koululla ei opettaja voi olla kaikkien kanssa läsnä koko aikaa. Samalla mahdollistetaan opiskeleminen kotona tai missä tahansa muualla ja lisäksi jokainen opiskelija voi edetä tehtävissä omaa tahtiaan. Kun harjoitustehtävät tuotetaan digitaaliseen työkirjaan, voi opettaja ja tarvittaessa myös työpaikkaohjaaja arvioida ja antaa palautetta palautetta tehtävistä helposti, nopeasti ja kohdennetusti.

Tuotettu hankkeessa Lisätty todellisuus ja virtuaaliset oppimisympäristöt



Ilmajousitus on yleinen ratkaisu raskaassa kalustossa, koska niiden kuorma vaihtelee helposti monia tuhansia kiloja tilanteesta riippuen ja tämän vaikutus ajo-ominaisuuksiin halutaan minimoida. Ilmajousitus on myös perinteisiä teräsjousia haavoittuvampi ratkaisu ja niihin liittyvät korjaukset ovatkin yleisiä raskaan kaluston asentajan työtehtäviä.

Tallenna Tallenna ja avaa raportti

1

1 - Auton ja jousitusjärjestelmän tiedot

Lisätiedot

Kerro auton merkki ja mallitiedot sekä jousitusjärjestelmän perustiedot. Onko auton kaikilla aksleilla ilmajousitus? Ovatko ilmajouset kysessä aksleilla ainoat jouset? Miksi kyseisen tyyppisessä autossa on juuri tällainen jousitus? Liitä myös kuva auton ilmajousitusjärjestelmän kaaviosta.

Kirjoita teksti

0/10000

2 - Vianhaku

Lisätiedot

Minkälaisella vian kuvauksella auto tuli korjaamolle? Miten vika paikannettiin tiettyyn komponenttiin? Lisää myös kuva paikannetusta vikakohteesta.

Kirjoita teksti

0/10000

3 - Miten vika korjattiin

Lisätiedot

Kerro kuinka vika korjattiin? Mitä osia vaihdettiin tai kunnostettiin ja miten? Liitä kuva korjatusta vikakohteesta.

Kirjoita teksti

0/10000

4 - Työturvallisuus

Lisätiedot

Millaisia työturvallisuuteen liittyviä tekijöitä otit huomioon työtä tehdessäsi? Mitä suojavälineitä käytit?

Kirjoita teksti

0/10000

Tallenna Tallenna ja avaa raportti

Vaihe 1: Opiskelijan motivointi

Tärkeintä kaikessa opiskelussa on motivaatio ja sitä tulisi herätellä myös harjoitustehtävissä. Lyhyt kuvaus siitä, miksi kyseinen tehtävä on tärkeä ammatin hallinnan kannalta riittää antamaan pienen lisäpotkun tehtävän tekemiseen!

Vaihe 2: Työkohteen tiedot

Seuraavaksi kannattaa pyytää lisätietoja työkohteesta. Lisätietojen kautta arvioijan olisi saatava tarpeelliset tiedot tehtävän arviointia ja mahdollisia lisäkysymyksiä varten. Usein tehokkain tapa työkohteen havainnollistamiseksi on valokuva, esimerkiksi paineilmajärjestelmän kuvaaminen on melko työlästä ilman kaaviokuva. Lisäksi samalla opiskelija oppii hakemaan paineilmajärjestelmän kaaviokuvia joka on olennainen osa tutkinnon osan sisältöä.

Vaihe 3: Ensimmäinen työvaihe

Itse työtehtävän purkaminen kannattaa aloittaa herättelemällä opiskelijan ajatukset työtehtävän taustalla oleviin asioihin, eli siihen miksi työ itse asiassa tehdään ja mitkä asiat ovat johtaneet tähän. Esimerkin tapauksessa tutkinnon osan perusteissa ei erikseen mainita että opiskelijan tulisi osata suorittaa paineilmajärjestelmän vianhakuja, mutta sen osittainenkin suorittaminen auttaa ymmärtämään järjestelmän toimintaperiaatteita.

Vaihe 4: Toinen työvaihe

Erillisiä työvaiheita voidaan lisätä niin monta kuin nähdään tarpeelliseksi. Esimerkkinä oleva harjoitustehtävä on vain yksi osa kyseistä tutkinnon osaa ja myös jotkin muut työtehtävät opettavat samoja asioita, joten tehtävän raportoinnin ei tarvitse olla erityisen laaja. Olennaiset asiat kannattaa kuitenkin kaivaa esille jotta voidaan luotettavasti arvioida sitä, kuinka hyvin opiskelija on hahmottanut työn etenemisen vaiheet.

Vaihe 5: Jälkipohdinta

Lopuksi opiskelija on hyvä saada reflektoidaan työsuorituksen suorittamisen kehittämistä esimerkiksi työturvallisuuden, työergonomian tai vaikkapa ennaltaehkäisyyn kannalta. Kaikissa tehtävissä ei välttämättä kannata